



## HA LEERLING VAN GROEP 5-8!

### Stel je voor...

Je woont in een ander land. Een land waar lang niet alle kinderen naar school gaan. Ook jij niet, want je ouders zijn arm. Je moet al vroeg mee het land op om mee te werken. Hoe graag je ook zou willen, school is voor rijke mensen. Maar niet voor jou. Wat zou je daar van vinden?

### Stel je voor...

Je woont in een ander land. Een land waar het verboden is om christen te zijn. Je gaat wel naar school, maar je moet voorzichtig zijn. De leerlingen in je klas mogen niet weten wat jij thuis stiekem doet. Dat je met je ouders in de verboden Bijbel leest. En zondags bij elkaar komt, in een kelder. Wat zou je daarvan vinden?

### Stel je voor...

Je zit op een andere school. Een school met aardige meesters en juffrouwen, en leuke klasgenoten. Maar uit de Bijbel lezen is er niet bij. En je zingt ook geen mooie Bijbelse liederen. Het verschil tussen school en thuis is daarmee heel groot. Wat zou je daarvan vinden?

Maar... dit is bij jou niet zo. Je hoeft niet te werken, je mag elke dag naar school. Je hoeft niet stiekem te doen. Op school gaat elke dag de Bijbel open. Je zingt Psalmen en de meester of juffrouw vertelt mooie verhalen. Ook kun je vragen stellen. Met elkaar praten over de Bijbel en het geloof.

Misschien beseft je het niet zo. Maar dat je op zo'n school zit, is echt heel bijzonder! In veel landen op deze wereld zijn er geen speciale christelijke scholen. Daar gaan christelijke kinderen naar openbare scholen. Daar horen ze niets over de Heere. Dat gebeurt dan alleen thuis en in de kerk.

En wat leer jij op school? Natuurlijk taal, rekenen en aardrijkskunde. En nog veel andere vakken heb je. Maar wat je vooral leert is hoe belangrijk het is om de Heere Jezus te kennen als jouw Zaligmaker. Want dan ben je pas echt gelukkig. Daarom is een school met een open Bijbel zo belangrijk.

Als je een echte christen bent, is dat te merken. Hoe dan? Nou, dat je God en je naaste liefhebt. Dat je wil en mag leven zoals de Heere dat in Zijn Woord ons vertelt. Dat je eerlijk en betrouwbaar bent.

Op de volgende bladzijden vind je een stripverhaal dat hierover gaat. Met een paar vragen en opdrachten. Lees en doe je mee?







# OPDRACHTEN

## GROEP 5/6

### Beantwoord (samen of alleen) de vraag:

Stel dat jij op een niet christelijke school zou zitten. Zou dat moeilijk zijn? En waarom dan?

### Reageer op de volgende stelling:

Ik vind het soms moeilijk om eerlijk te zijn.

### Doe met elkaar de volgende opdracht:

Stel dat de minister-president op jullie school komt om te kijken wat een christelijke school nu echt is. Wat zouden jullie hem willen laten zien en wat zou je hem vertellen? Schrijf vijf ideeën op.

## GROEP 7/8

### Beantwoord (samen of alleen) de vraag:

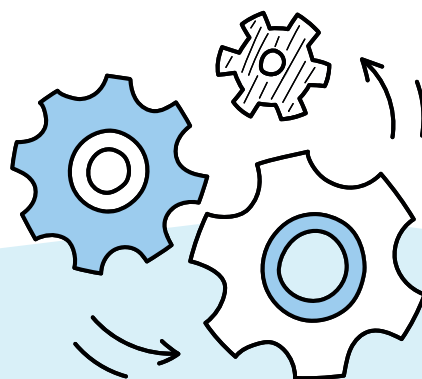
Hoe merkt de school aan mij/hoe merken klasgenoten aan mij dat ik een christelijke leerling ben?

### Bespreek met elkaar de volgende stelling:

Iedereen is wel eens oneerlijk, dus zo erg is dat niet. Denk hierbij ook aan het stripverhaal.

### Doe met elkaar de volgende opdracht:

Er zijn in Nederland steeds politieke partijen die het liefst het christelijk onderwijs zouden afschaffen, zodat er alleen 'neutraal' onderwijs overblijft. Stel dat jij in de Tweede Kamer mag uitleggen waarom christelijk onderwijs belangrijk is, wat zou je vertellen? Schrijf met elkaar een goede toespraak (maximaal één A4) waarin je de Tweede Kamerleden probeert te overtuigen.



## EXTRA OPDRACHT

### Tekenopdracht groep 5/6:

Teken een tulpenbol na van een plaatje of van een echte tulpenbol. Geef de tulpen de kleur die jij mooi vindt.

### Lagerhuisdebat groep 7/8:

Voer met elkaar een debat over de stelling 'Als de regering het christelijk onderwijs niet meer wil financieren, moeten onze ouders minder belasting betalen zodat we onze eigen school kunnen betalen.' Werkwijze: De klas wordt verdeeld in twee groepen. De ene groep bedenkt argumenten voor de stelling, de andere groep bedenkt argumenten tegen de stelling. Om de beurt wordt een argument ingebracht. De andere partij probeert een tegenargument te bedenken. Een jury (de meester / juf) bepaalt welke partij de beste argumenten naar voren heeft gebracht.

