



Ds. Joh. Groenewegenschool

voor basisonderwijs
op Gereformeerde grondslag

profielchets

directeur- bestuurder

*“Wij zoeken een verbindende
leider met daadkracht”*



Profielschets directeur-bestuurder

Onze Ds. Joh. Groenewegenschool ligt in Werkendam, een aantrekkelijk dorp bij de Biesbosch in de provincie Noord-Brabant. Wij staan bekend als een school waarin alles goed georganiseerd is en waarin leerlingen en medewerkers zich prettig voelen. Er wordt hard gewerkt aan het realiseren van goed onderwijs en dit geeft goede resultaten. Ook hebben we veel oog voor de vorming van leerlingen. De kernwaarden en gedragsregels spelen hierbij een belangrijke rol.

In verband met de pensionering van onze huidige leider zoeken wij per 1 januari 2023 een nieuwe directeur-bestuurder die verbindend en met daadkracht leiding kan geven aan de school.

Onze school heeft op dit moment rond de 500 leerlingen (voornamelijk uit Werkendam) en er werken ruim 60 teamleden. We verwachten van de nieuwe directeur-bestuurder dat de reformatorische uitgangspunten hem vertrouwd en 'eigen' zijn. Onze nieuwe leider weet de school naar buiten toe goed te vertegenwoordigen en is benaderbaar en betrokken.

Wie wij zijn

De Ds. Joh. Groenewegenschool is een school met een zelfstandig verenigingsbestuur, opgericht in 1965. Dit bestuur bestaat uit leden van de Gereformeerde Gemeenten. De vereniging is gegrond op het onveranderlijke Woord van God, nader uitgelegd in de Drie Formulieren van Enigheid. Deze grondslag is ook uitgewerkt in de statuten en in het identiteitsbeleid van de school.

Het motto van de school is 'Iedereen in beeld', met daarbij de volgende hoofddoelen:

- Onderwijs creëren waarin talenten ontwikkeld en benut worden;
- Onderwijs creëren dat gericht is op het inzicht in jezelf en de ander;
- Onderwijs creëren dat gericht is op verantwoordelijkheid en eigenaarschap.

Deze hoofddoelen zijn vertaald in een aantal teamwaarden waarbij 'liefde' de basiswaarde is (voor meer info hierover zie de website). Van daaruit willen we werken, in afhankelijkheid van de Heere.

Het personeel heeft een diverse kerkelijke achtergrond. De school hanteert een gesloten toelatings- en aannamebeleid.

Organisatie en onderwijs

Het schoolgebouw ligt centraal in een woonwijk. Het gebouw is bouwkundig in goede staat en de huisvesting is toereikend. Wel is er een renovatie gepland.

Kwaliteit van het onderwijs is een belangrijk speerpunt voor de school. In de achterliggende jaren is hard gewerkt aan kwalitatief goed onderwijs vanuit een duidelijke visie. De onderwijsresultaten zijn boven het landelijk gemiddelde. Extra aandacht wordt gegeven aan taal- en spraakonderwijs.

Een deel van de leerlingenpopulatie bestaat uit schipperskinderen, dit vraagt een goede samenwerking met het schippersinternaat (in Werkendam aanwezig) en ondersteunende organisatie als BSOS en LOVK. Het MT bestaat uit vier leden: de directeur-bestuurder en drie teamleiders. De MT-structuur is in de achterliggende periode verder uitgewerkt en verdiept, waarbij het principe van gedeeld leiderschap wordt gevolgd. De cultuur van het team wordt gekenmerkt door betrokkenheid en diversiteit. Het bevorderen van eigenaarschap staat hoog op de agenda. De uitdaging voor de komende jaren ligt in het verder vormgeven van een professionele teamcultuur, waarin bijvoorbeeld feedback geven een natuurlijke plaats heeft. Het Process Communication Model (PCM) wordt in dit kader gebruikt om gedrag en communicatie zichtbaar te maken en de gewenste open cultuur te bevorderen.

Het team is wat leeftijd betreft evenwichtig van opbouw. De school heeft een duidelijke structuur waarin gewerkt wordt. Deze structuur wordt gezien als dienend aan de rust binnen de school. De school kiest bewust voor het leerstofjaarklassensysteem, waarbinnen op niveaus wordt gedifferentieerd. Ook is er aandacht voor leer-



lingen die meer zorg nodig hebben, onder andere door het faciliteren van plus- en klusgroepen. Ook kent de school een time-outlokaal.

De school is aangesloten bij het reformatorische samenwerkingsverband Berséba en bij besturenorganisatie VGS. Verder is de school lid van FPO Rijnmond en werkt in dit verband federatief samen op diverse thema's.

Verantwoordelijkheid

De vereniging werkt volgens het concept van toezichthoudend besturen. Dit betekent dat alle bestuurlijke taken gemandateerd zijn naar de directeur die daarmee *in feite* als directeur-bestuurder opereert (ook wel directeur met een bestuurlijk mandaat of een gemandateerd bestuurder genoemd). Het bestuur stelt zich in zijn geheel op als toezichthouder. De relatie tussen het toezichthoudend bestuur en de directeur-bestuurder is gebaseerd op vertrouwen en transparante verantwoording.

De directeur-bestuurder stelt namens het bestuur beleid op, stelt dit vast en voert het beleid uit. De directeur-bestuurder rapporteert vervolgens periodiek richting het toezichthoudend bestuur over de voortgang van het beleid. Het toezichthoudend bestuur functioneert (naast het uitvoeren van de wettelijke toezichtstaken) als een klankbord voor verschillende onderwerpen. Het onderwerp identiteit is voor het bestuur een aangelegen punt en op dit onderwerp is er dan ook een grotere betrokkenheid en verantwoordelijkheid.

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor de integrale leiding aan de school. Hij is verantwoordelijk voor het proces van onderwijskundige, organisatorische en financiële beleidsvorming en het personeelsbeleid.

De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk voor het gehele personeelsbeleid, maar deze verantwoordelijkheid wordt in de uitvoering daarvan gedeeld met de teamleiders.

De directeur-bestuurder draagt zorg voor een adequate interne en externe communicatie en kan de school naar buiten toe goed vertegenwoordigen. De directeur-bestuurder heeft geen lesgevende taken, onze voorkeur gaat echter wel uit naar iemand die lesgevend de ervaring heeft en het onderwijs vanuit de praktijk kent.

Eigenschappen

De nieuwe directeur-bestuurder is het gezicht van de Ds. Joh. Groenewegenschool. Hij toont leiderschap en is betrokken op de kinderen, ouders en teamleden. We verwachten daarin de volgende eigenschappen:

Leiding geven aan identiteit

De reformatorische identiteit en de daarin gekozen richting vormt het bestaansrecht van de school. De nieuwe directeur-bestuurder werkt daarom aan een duidelijk profiel van de school. Hij weet binnen welke context de school functioneert en weet de gewenste invulling van de identiteit vorm te geven, zowel naar binnen (het team) als naar buiten toe. Daarbij houdt hij wel nadrukkelijk rekening met de bredere samenstelling van de ouders en het personeel. De directeur vaart dus een duidelijke principiële koers en doet dit vanuit overtuiging en visie. Deze visie op identiteit vertaalt hij ook naar de manier waarop het onderwijs wordt vormgegeven en naar de gewenste omgang in de school.

Leiding geven aan het team

De directeur-bestuurder is een empathische leider die op zoek is naar verbinding, eenheid en harmonie. Tegelijkertijd heeft hij ook een duidelijk doel voor ogen en weet het team daarin mee te nemen. Als het nodig is, neemt de directeur-bestuurder ook beslissingen en is standvastig in het uitdragen van gekozen standpunten. Hij weet zijn stijl van leiderschap aan te passen aan de situatie (situationeel leiderschap), zonder daarbij met alle winden mee te waaien.

De directeur-bestuurder stimuleert nadrukkelijk het vakmanschap van de personeelsleden en een professionele teamcultuur. Hij kent de principes van het Rijnlands denken en past deze ook toe. Hij stimuleert het gezamenlijke gesprek over goed onderwijs, werkt aan een gezamenlijke visie en waardeert daarbij de inbreng van de teamleden. Hij is een zichtbare en aanspreekbare leider die vertrouwen wekt.

Leiding geven aan onderwijs en zorg

Werken aan goed onderwijs vanuit een heldere visie is al langer een belangrijke speerpunt voor de Ds. Joh. Groenewegenschool. Van de nieuwe directeur-bestuurder wordt verwacht dat hij de huidige onderwijskwaliteit kan continueren en verdiepen. Dit doet hij met een duidelijke visie op onderwijs en heeft ook kennis van de actuele onderwijsconcepten. Deze visie weet hij te vertalen in schoolbeleid, samen met de teamleiders en leerkrachten. Het werken aan een gezamenlijke, gedragen visie blijft een speerpunt voor de komende jaren, waarbij hij oog heeft voor de talenten van de teamleden en deze nadrukkelijk inzet.



Leiding geven aan beleid en processen

De directeur-bestuurder stelt samen met het MT beleid op en maakt daarbij gebruik van de expertise in het team. Hij weet ook relevante betrokkenen zoals het Toezichthoudend bestuur en de Adviesraad een plaats te geven in het beleidsproces. Hij heeft actuele kennis van kwaliteitsbeleid en weet de huidige effectieve kwaliteitszorgstructuur te verdiepen. Ook heeft hij kennis van financieel beleid en weet financiën te verbinden aan beleidsdoelstellingen. Hij zoekt daarbij samenhang tussen de verschillende beleidsterreinen en weet de kernopdracht van de school steeds voor ogen te houden.

Leiding geven aan het managementteam

De nieuwe directeur-bestuurder geeft leiding aan het managementteam. Als voorzitter van dit managementteam is hij een belangrijke schakel in het werken aan goed onderwijs. Hij weet de teamleiders in positie te brengen, hen te coachen en te ondersteunen. Ook werkt hij aan eenheid en visievorming binnen het managementteam. Tegelijkertijd geeft hij de teamleiders ruimte en verantwoordelijkheid om hun rol als leidinggevende waar te maken.

Overige kenmerken:

Verder geldt van de directeur-bestuurder dat hij:

- ervaring heeft in een leidinggevende functie binnen het primair onderwijs;
- over tenminste hbo werk- én denkniveau beschikt;
- in bezit is van een schoolleidersopleiding of de bereidheid heeft deze te volgen;
- belijdend lid is van de Gereformeerde Gemeenten;
- beloond wordt conform salarisschaal D13;
- beschikbaar is voor een betrekkingssomvang van 1,0 fte.

Procedure

Voor meer informatie en de vacaturevideo zie www.groenewegenschool.nl. Solliciteren kan tot D.V. zaterdag 7 mei 2022.

Op D.V. **maandag 25 april** is er van 19:30 uur tot 21:00 uur een vrijblijvende **informatieavond** voor geïnteresseerde kandidaten.

Op deze avond kunt u laagdrempelig kennis maken met de school en uw vragen stellen. Of neem contact op met dhr. A. Geuze voor een kennismakingsbezoek (06-51589526 / a.geuze@groenewegenschool.nl).

De werving- en selectieprocedure wordt ondersteund door de VGS. Voor vragen over de procedure of het indienen van een sollicitatiebrief kunt u daarom terecht bij adviseur dhr. J.M. van Eckveld (06-48109193 / m.vaneckveld@vgs.nl).

Een assessment maakt deel uit van de sollicitatieprocedure. De data voor de sollicitatiegesprekken zijn D.V. maandag 23 mei 2022 (eerste gespreksronde) en dinsdag 31 mei 2022 (tweede gespreksronde).