

# Verduidelijking burgerschapsopdracht: bepaal de route voor jouw school

**UPDATE juni 2021**

Aanvullingen op pagina 4  
De routekaart verscheen  
in december 2020 en is  
nu aangevuld op basis van  
recente ontwikkelingen.

## Nieuwe wet

In november 2020 heeft de Tweede Kamer ingestemd met een nieuwe wet die als doel heeft om het burgerschapsonderwijs te versterken, de taak van de school te verduidelijken en de burgerschapsopdracht een meer verplichtend karakter te geven. Nu de Eerste Kamer ook akkoord is met de wet, gaat de wet op 1 augustus 2021 in.

## Wat betekent dit voor jouw school?

Er gebeurt ongetwijfeld al veel op jullie school als het gaat om burgerschapsonderwijs. Leraren werken aan een klimaat waarin rekening gehouden wordt met iedereen; leerlingen maken iets voor de bewoners van het verzorgingshuis naast de school; bij geschiedenis gaat het over de Grondwet, leerlingen doen mee aan het leerlingdebat in het gemeentehuis. Maar het zou zomaar kunnen dat leraren en leerlingen hier nog niet altijd gezamenlijk, bewust en doelgericht mee bezig zijn. Dat geldt namelijk voor veel scholen. De nieuwe wet vraagt van jullie een heldere visie te beschrijven, in kaart te brengen wat er gebeurt, erover na te denken wat je wanneer doet, waar nodig bepaalde zaken extra aandacht te geven. Dat moet zijn weerslag vinden in jullie schoolplan en schoolgids.

### De wetstekst zegt onder andere:

**1.** Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:

**a.** het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school;

**b.** het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving; en

**c.** het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

**2.** Het bevoegd gezag draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de waarden, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, creëert een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in het derde lid, onder c, genoemde verschillen.

Voor achtergrondinformatie bij deze wet:  
zie [Dossier Burgerschap](#) van VGS.

## Schoolplan

In het schoolplan geeft iedere school een beschrijving van het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Dat gaat uiteraard ook over het onderwijskundig beleid. Het schoolplan bevat onder andere de uitwerking van de wettelijke voorschriften betreffende de uitgangspunten, de doelstelling en de inhoud van het onderwijs. In het schoolplan moet daarom ook een beschrijving komen van de uitwerking van de burgerschapsopdracht op de school. Dat gedeelte van het schoolplan beschrijft de manier waarop de school zorg draagt voor een cultuur waarin de basiswaarden van de democratische rechtsstaat centraal staan en hoe de school daarin een actieve oefenplaats is.

## Wat kunnen wij jou bieden?

Met onze expertise helpen wij jullie graag om het burgerschapsonderwijs in jullie school in lijn te brengen met deze nieuwe wet. Daarbij is voor ons niet alleen de wet belangrijk, maar ook onze visie op persoonsvorming als basis voor christelijk burgerschapsonderwijs.

Op de volgende bladzijde volgt een voorstel voor de route die jullie als school kunnen kiezen om de nieuwe wet over burgerschapsonderwijs een plek te geven in jullie onderwijs. In elke fase zijn er bronnen en hulpmiddelen beschikbaar. In elke fase staan onderwijsadviseurs van Driestar onderwijsadvies of KOC Diensten klaar om met jullie school mee te denken en met jullie team aan de slag te gaan. Dat meedenken kan variëren van een oriëntatie-/adviesgesprek, een webinar of teambijeenkomst tot een compleet burgerschapstraject.

## Meer weten?



Driestar onderwijsadvies  
**Henk Vermeulen**  
Regisseur identiteit en vorming/  
onderwijsadviseur  
h.vermeulen@driestar-educatief.nl



Driestar onderwijsadvies  
**Hanna de Jong-Markus**  
Onderzoeker/ docent  
j.j.markus@driestar-educatief.nl



KOC Diensten  
**Lianne de Baat**  
Onderwijsadviseur  
hjdebbaat@koc.nu



VBSO  
**Wim Heenck**  
Organisatieadviseur  
whheenck@koc.nu



VGS  
**Kees de Groot**  
Beleidsmedewerker  
k.degroot@vgs.nl

# Routekaart Burgerschapsonderwijs 2021

|                 | Wat kun je doen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wat kan je helpen?*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Start           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oriënteer je als bestuurder(s) op het thema burgerschapsonderwijs en de visie daarop.</li> <li>Benoem een werkgroep Burgerschap (samengesteld vanuit schoolleiding en team).</li> <li>Ga na wat er van de school verwacht wordt.</li> <li>Voer een oriënterend gesprek met een onderwijsadviseur om het terrein te verkennen.</li> <li>Stel een schooleigen plan van aanpak en tijdpad op.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Memorie van Toelichting</a> (overheid)</li> <li><a href="#">Dossier Burgerschap</a> met nieuws over en duiding van het wetsvoorstel (VGS)</li> <li><a href="#">Nieuwsberichten</a> met nieuws over en duiding van het wetsvoorstel (VBSO)</li> <li>Oriëntatie-/adviesgesprek onderwijsadviseur (DE/KOC)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Oriëntatie      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiseer met je team een nulmeting waarin je de stand van zaken m.b.t. burgerschapsonderwijs op de school in kaart brengt; let daarbij o.a. op wat gebeurt rond het werken aan (persoons)vorming en sociale competenties.</li> <li>Voer met je team een contextanalyse uit zodat je weet wat specifiek voor jouw school belangrijk is. Hier kun je ook ouders, kerken of plaatselijke initiatieven bij betrekken.</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Handreiking burgerschapsonderwijs</a> (DE)</li> <li>Landelijke uitwerkingen of toelichtingen, aangereikt door de overheid en overheidsgerelateerde instanties, zoals de <a href="#">quickscan en toolbox</a> (PO-raad) en <a href="#">quickscan en toolbox</a> (VO-raad)</li> <li><a href="#">Webinar Plaats burgerschapsonderwijs in het curriculum</a> (KOC)</li> <li>Teambijeenkomst(en) met informatie over burgerschapsonderwijs en werkvormen voor nulmeting, contextanalyse en visievorming (DE/KOC)</li> <li>Oriëntatie-/adviesgesprek onderwijsadviseur (DE/KOC)</li> <li>Webinars over diverse thema's rond burgerschapsonderwijs en curriculum (DE/KOC - houd onze nieuwsbrieven in de gaten)</li> </ul>                                                            |
| Visie en missie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bestudeer met bestuur, schoolleiding en team de missie en visie van de school vanuit de vragen rond persoonsvorming en burgerschapsonderwijs: Wat vinden jullie belangrijk in de concrete schoolsituatie van jullie school?</li> <li>Formuleer een schooleigen visie en missie voor burgerschapsonderwijs; besteed daarbij o.a. aandacht aan de visie op de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en aan de manier waarop de school de gewenste schoolcultuur wil bevorderen.</li> <li>Denk na over de manier waarop de opbrengst van het burgerschapsonderwijs geëvalueerd gaat worden.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nulmeting en contextanalyse van jullie school (zie Oriëntatie)</li> <li><a href="#">Uitgangspuntennotitie burgerschapsonderwijs</a> (DE)</li> <li>Visiedocumenten burgerschapsonderwijs reformatorisch PO en VO (bestuurdersoverleg VO – z.o.z. voor meer informatie)</li> <li>ParnasSys – z.o.z. voor meer informatie)</li> <li>Oriëntatie-/adviesgesprek onderwijsadviseur (DE/KOC)</li> <li>Teambijeenkomst(en) met informatie over burgerschapsonderwijs en werkvormen voor nulmeting, contextanalyse en visiedoordenking (DE/KOC)</li> <li><a href="#">Burgerschapstraject met begeleiding en verdieping</a> (DE)</li> <li><a href="#">Burgerschapstraject met begeleiding en verdieping</a> (KOC)</li> <li><a href="#">5 statements voor integratie burgerschap</a> (KOC)</li> </ul> |
| Verantwoording  | Besprek de visie in de MR/AR en neem die na instemming op in het schoolplan. Zorg daarnaast voor een passende beschrijving in de schoolgids.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Er wordt momenteel gewerkt aan meetinstrumenten om het burgerschapsonderwijs te evalueren, o.a. in ZIEN 2.0 (ParnasSys)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

\*DE is de afkorting voor Driestar onderwijsadvies, KOC voor KOC Diensten

# Routekaart Burgerschapsonderwijs 2021

In hoeverre liggen jullie op koers? Welke onderdelen uit de routekaart hebben jullie al kunnen realiseren? Welke inzichten en vragen leverde dat op? Wij horen jullie ervaringen graag! Hieronder delen wij de laatste ontwikkelingen.



## Wetgeving en Toezichtkader

De gewijzigde wet treedt op 1 augustus 2021 in werking. Rond dezelfde tijd wordt het nieuwe toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs verwacht. VGS en VBSO overleggen met de Inspectie om samen scholen te informeren over het concrete toezicht op burgerschapsonderwijs.

Op verzoek van de Tweede Kamer is aan experts gevraagd om de gemeenschappelijke kern van burgerschapsonderwijs te beschrijven. Dit is nog niet gebeurd, maar we houden het in de gaten. T.z.t. zullen we in kaart brengen welk deel van die kern reeds naar voren komt in verschillende lesmethoden, zoals bijvoorbeeld Stapp en Wonderlijk gemaakt (DE), en in ander aanbod van onze organisaties.

Medio 2021 komt er meer informatie beschikbaar over de ondersteuning van leraren. De Tweede Kamer heeft het kabinet namelijk gevraagd om het onderwijs structureel te faciliteren in het professionaliseren, opleiden en ondersteunen van leraren binnen het domein burgerschapsonderwijs, en de profielorganisaties daarbij te betrekken.

## Visie reformatorisch onderwijs

Nadat eerder de bestuurders van de reformatorische VO-scholen een visie op burgerschapsonderwijs formuleerden, hebben ook de PO-bestuurders dat recent gedaan. De visiedocumenten zijn op aanvraag bij VGS of VBSO beschikbaar voor de scholen als startpunt voor eigen bezinning, want burgerschapsonderwijs is ook altijd gerelateerd aan de concrete context van de school. Op basis hiervan kunnen scholen hun eigen verantwoordingsdocumenten schrijven. Het PO-visiedocument verbindt burgerschapsonderwijs nauw met persoonsvorming en waardenonderwijs. Er worden vier uitgangspunten voor dat onderwijs geformuleerd. Aansluitend bij de wetstekst gaat het document in op de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en noemt het een aantal Bijbelse waarden die leidend kunnen zijn bij de inrichting van het burgerschapsonderwijs.

## Ontwikkellijnen burgerschapsonderwijs

De Stichting voor Leermiddelenontwikkeling Reformatorisch Onderwijs (SLRO) heeft aan Driestar educatief en KOC Diensten de opdracht gegeven om ontwikkel- en leerlijnen voor burgerschapsvorming te omschrijven, in eerste instantie voor de basisschoolleeftijd. Daarbij wordt rekening gehouden met de wettelijke eisen rond burgerschap, Curriculum.nu en vergelijkbare bronnen. Er zal ook rekening gehouden worden met ontwikkellijnen voor andere terreinen van persoonsvorming. Het streven is om de ontwikkellijnen eind 2021 gereed te hebben.

## Burgerschapscompetenties in Zien!

De ParnasSys Academie werkt aan een doorontwikkeling van Zien! waarin naast sociale competenties ook de maatschappelijke competenties een plek krijgen. Het gaat daarbij om het oefenen in situaties met onbekenden. Zo worden de burgerschapscompetenties nog breder in beeld gebracht én krijg je concrete handvatten voor het versterken van die competenties.