

# ALGEMENE LEES- EN WERKWIJZE

## CURRICULUM.NU

### *Introductie curriculumherziening*

Wat moeten onze leerlingen kennen en kunnen? Negen ontwikkelteams hebben – onder de vlag van curriculum.nu – een voorlopig antwoord geformuleerd op die vraag. Tot en met D.V. 11 augustus kan iedereen daarop [reageren](#).

De conceptvoorstellen van de negen teams zijn op 7 mei jl. [gepubliceerd](#). Samen vormen ze het beoogde kerncurriculum (dat 70 procent van de onderwijstijd dekt – voor scholen moet 30 procent vrije ruimte beschikbaar blijven). De teams hebben zich naar eigen zeggen nadrukkelijk gericht op het ‘wat’ (de inhoud van de lesstof: wat moet er aan de orde komen) en niet op het ‘hoe’ (de didactiek – want daar gaan scholen zelf over).

De negen voorstellen vormen de basis voor de herziening (door de politiek) van de kerndoelen voor het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en het speciaal onderwijs. Voor de bovenbouw van het VO doen de teams aanbevelingen, waarbij de bestaande vakken het uitgangspunt zijn.

### *Waarom is belangrijk om mee te doen aan deze feedbackronde?*

- Dit is de laatste keer dat het kan. Na 11 augustus worden de definitieve voorstellen geschreven en aangeboden aan politiek Den Haag.
- De voorstellen die de teams doen, zijn mogelijk van invloed op wat er in de nabije toekomst op onze scholen moet worden onderwezen.
- Wij geloven dat Gods Woord en wet van betekenis zijn voor iedereen. Dat zou dus moeten doorwerken en terugkomen in het curriculum. Via uw input kunt u daaraan bijdragen.
- U kunt beoordelen of de voorstellen zich inderdaad beperken tot wat er op school minimaal aan bod moet komen, en of scholen vrij zijn om te bepalen hoe ze dat doen.
- Een van de doelen van deze herziening is de overladenheid van het curriculum terug te dringen. Lukt dat voldoende en krijgen scholen (meer) ruimte om een deel van hun lesprogramma zelf in te vullen?
- Ten slotte willen de ontwikkelteams graag van u horen of hun voorstellen consistent en samenhangend zijn.
- Goed voor u en uw team om met onderwijskundige zaken (lesinhoud) bezig te zijn. Mooie kans om over je vak te praten én invloed uit te oefenen.

### *Leergebieden*

Als u op [de hoofdpagina](#) van curriculum.nu naar beneden scrolt, vindt u – naast het kopje “Over Curriculum.nu” alle leergebieden. Door te klikken op één van de negen logo’s komt u op de pagina van het betreffende

#### POSTADRES

Postbus 5  
2980 AA  
Ridderkerk

#### BEZOEKADRES

Kastanjelaan 10  
2982 CM  
Ridderkerk

 (0180) 44 26 75  
 (0180) 44 26 76  
 [secretariaat@vgs.nl](mailto:secretariaat@vgs.nl)  
 [www.vgs.nl](http://www.vgs.nl)

IBAN NL05RABO03554.20.090  
BTW NL0039.32.801.B01  
KvK 40464783

leergebied. Daar staat eerst een filmpje met een kernachtige boodschap over de inhoud van het leergebied.

Eronder prijken twee oranje buttons:

- de rechterknop leidt naar het complete voorstel en
- de linkerknop naar de verschillende onderdelen ervan.

Wie klikt op de linkerknop komt op een nieuwe pagina. Daar staat de **Visie** van het ontwikkelteam op hun leergebied. Die visie is uitgewerkt in zogenoemde grote opdrachten, de **Essenties van het leergebied**. Die essenties zijn op hun beurt uitgesplitst naar bouwstenen (zie bij **Eerste uitwerking in kennis en vaardigheden**). Daarin staat wat (PO- en VO-)leerlingen moeten kennen en kunnen. Deze bouwstenen vormen de basis van de nieuwe kerndoelen.

Vanaf deze pagina kunt u doorklikken (via de groene knop) naar de [feedbackpagina](#). Daar kunt u ook het complete voorstel per leergebied bekijken + de daarbij behorende consultatievragen. Dat zijn de vragen waarop het ontwikkelteam graag een specifieke reactie wil ontvangen. U kunt die vragen vooraf bekijken om te bepalen op welke vra(a)g(en) u wilt reageren. De antwoorden kunt u bijv. alvast voorbereiden in een Word-document.

Let op: Per antwoord kunt u maximaal 200 woorden invoeren.

## **Relevante vragen/thema's bij het geven van feedback**

- Strookt de inhoud van de voorstellen met uw (christelijke) visie op het onderhavige leergebied en met uw mens- en wereldbeeld?
- U kunt beoordelen of de voorstellen zich inderdaad beperken tot wat er op school minimaal aan bod moet komen, en of scholen vrij zijn om te bepalen hoe ze dat doen.
- Een van de doelen van deze herziening is de overladenheid van het curriculum terug te dringen. Lukt dat voldoende en krijgen scholen (meer) ruimte om een deel van hun lesprogramma zelf in te vullen?

Deze feedbackronde kunt u tevens benutten om met elkaar het inhoudelijke gesprek aan te gaan over de inhoud van onderwijs bij u op school. Denk aan...

- Visievorming: welke elementen uit de visie van het leergebied spreken u aan en kunt u verwerken in uw eigen plannen?
- Doorlopende leerlijnen: welke mogelijkheden zie je nu al om in de onderbouw goed aan te sluiten op het PO en een goede basis te leggen voor de bovenbouw?
- Keuze van nieuwe (digitale) methodes: welke vakinhouden worden bepalend in de nabije toekomst?
- Mogelijkheden voor vakoverstijgend werken: ziet u al dwarsverbanden met andere vakken? Hoe en waar kan burgerschap aan de orde komen?
- Denk met elkaar na over (bijvoorbeeld) deze vragen:
  - *Wat vind ik zelf onopgeefbare onderwijsinhoud?*

- Wat hebben leerlingen nodig (nu en later)?
- Wat vind ik echt kerncurriculum, wat niet?
- Hoe kan ik mijn lesaanbod nu al actualiseren?

## **Feedback geven**

Kan via [deze pagina](#) door te klikken op de knop "Geef hier uw feedback" achter het leergebied waarop u wilt reageren.

- Op de volgende pagina moet u eerst enkele persoonlijke gegevens invullen alvorens u de vragen kunt beantwoorden (max. 200 woorden per antwoord).
- Als u de vragen hebt beantwoord die u wilt beantwoorden, kunt u onderaan de pagina klikken op de button "Volgende".
- Op de volgende pagina kunt u in maximaal 500 woorden overige aandachtspunten en opmerkingen maken (alles wat u nog wilt zeggen maar wat niet paste bij de vragen).
- Als u opnieuw op "Volgende" klikt, kunt u uw feedback afronden en versturen.

Hartelijk dank voor uw bijdrage!