

Profielschets teamleider (onderbouw)

WIJ ZIJN OP ZOEK NAAR EEN TEAMLEIDER

(onderbouw)

Onze **Eben-Haëzerschool** ligt in het bosrijke Rhenen, een historisch stadje aan de rand van de Utrechtse Heuvelrug. De meeste leerlingen komen uit Rhenen, een deel van onze leerlingen komt uit andere dorpen. De school staat bekend als betrokken en stabiel, de onderwijskwaliteit is ruim voldoende.

De huidige directeur-bestuurder gaat met pensioen, ook de huidige adjunct-directeur vertrekt omdat hij een functie heeft aanvaard als manager jeugd en gezin bij KOC. Vanaf volgend cursusjaar wil het bestuur starten met een nieuw managementteam bestaande uit een (nieuwe) directeur-bestuurder en drie teamleiders: een teamleider onderbouw (groep 1-4), een teamleider bovenbouw (groep 5-8) en een teamleider zorg. De functies voor teamleider bovenbouw en zorg zijn (intern) vervuld. Voor de functie van teamleider onderbouw zijn wij op zoek naar een geschikte kandidaat.

In de functie van teamleider geef je leiding aan een deelteam en maak je deel uit van het managementteam. Je hebt een belangrijke rol in het verder professionaliseren van de school.

De Eben-Haëzerschool heeft op dit moment rond de 380 leerlingen en er werken circa 30 enthousiaste en gemotiveerde teamleden. We verwachten van de teamleider dat de reformatische uitgangspunten verinnerlijkt zijn. De teamleider representeert de school en heeft een professionele houding.

Wie wij zijn

De Eben-Haëzerschool is een school met een zelfstandig stichtingsbestuur met de naam 'Stichting tot het verstrekken van basisonderwijs op gereformeerde grondslag', opgericht in 1967. Dit bestuur bestaat uit leden van de Gereformeerde Gemeente in Nederland (Rhenen en Elst). De grondslag van ons onderwijs is de onveranderlijke waarheid van Gods Woord en zoals dat nader uitgelegd is in de Drie Formulieren van Enigheid. Deze grondslag is ook uitgewerkt in de statuten en in het identiteitsbeleid van de school. Onze school heeft als doel het onderwijzen en vormen van kinderen in de basisschoolleeftijd van wie de ouders/verzorgers lid zijn van verschillende kerkelijke gemeenten. Ook het personeel heeft een diverse kerkelijke achtergrond. De school hanteert een toelatings- en aannamebeleid.

Organisatie en onderwijs

Het schoolgebouw staat op een mooie plek (aan een doorgaande weg) en is bouwkundig in goede staat. De huisvesting is toereikend. Het zorgbeleid is een belangrijk speerpunt voor de school. De zorg wordt op dit moment aangestuurd door de adjunct-directeur, maar zal straks de verantwoordelijkheid worden van de teamleider zorg die tevens als hoofd-IB'er gaat fungeren. De uitvoering van de zorg gebeurt door twee IB'ers (onder- en bovenbouw) en door verschillende RT'ers en onderwijsassistenten.

De school heeft een ruime inzet aan onderwijsondersteuning. De cultuur van het team wordt gekenmerkt door verantwoordelijkheid, betrokkenheid en vrijheid van individueel handelen. Er is veel kennis, ervaring en vakmanschap binnen de school, bijvoorbeeld op muzikaal gebied. Het team is wat leeftijd betreft evenwichtig van opbouw.

De school kiest bewust voor het leerstofjaarklassensysteem, waarbinnen op drie niveaus wordt gedifferentieerd. De school kent verschillende voorzieningen voor kinderen die extra uitdaging of ondersteuning nodig hebben op het gebied van rekenen: een Stergroep en een Plusgroep. Ook functioneert er extra ondersteuning voor kinderen die lezen moeilijk vinden, dit gebeurt door middel van Ralfi- en Connectgroepen. Verder biedt de school een programma sociale vaardigheden aan en wordt er spelbegeleiding gegeven.

Het verder vormen van een gezamenlijke visie op zorg en passend onderwijs is voor de school een belangrijk speerpunt in de komende jaren. De Eben-Haëzerschool heeft ervaring opgedaan met leerlingen die een specifieke aanpak nodig hebben, waarbij de vaardigheden van de individuele leerkracht een belangrijke voorwaarde vormde. Het doel is om teambreed een gedragen zorgprofiel te ontwikkelen en vast te leggen in het School Ondersteunings Profiel (SOP). De school is aangesloten bij het reformatorische samenwerkingsverband Berséba, is lid van de VBSO en maakt voornamelijk gebruik van de schoolbegeleidingsdienst KOC.

De functie-inhoud

De teamleider is een belangrijke figuur in de school. Samen met de andere MT-leden heeft de teamleider een belangrijke rol in het onderwijsproces. De globale functie-inhoud is als volgt:

- vormt samen met directeur-bestuurder en collega-teamleiders het managementteam;
- geeft functioneel leiding aan de personeelsleden van het deelteam (onderbouw, bovenbouw of zorgteam) en bewaakt hun professionalisering;
- levert een bijdrage aan de onderwijsontwikkeling en coördineert het onderwijs binnen het eigen team;
- verzorgt onderwijs en begeleidt leerlingen;
- is een lijnfunctionaris met eigen taken, kaders, verantwoordelijkheden, bevoegdheden en contacten.

De teamleider geeft integraal leiding aan zijn/haar deelteam (onderbouwteam, bovenbouwteam of zorgteam). Dit houdt in dat hij/zij verantwoordelijk is voor het uitvoeren van het personeelsbeleid door het uitvoeren van ontwikkelings-, functionerings- en beoordelingsgesprekken. Ook geeft hij leiding aan deelteamvergaderingen en is verantwoordelijk voor het goed functioneren van zijn/haar deelteam.

Daarbij functioneert hij in een managementteam waar het gezamenlijk beleid wordt vastgesteld. In het managementteam worden ook schoolbrede taken verdeeld op basis van portefeuilleverdeling. Dit geeft de mogelijkheid om specifieke kennis en ervaring in te brengen. De teamleider rapporteert aan de directeur-bestuurder over resultaten en processen. Ook is de teamleider verantwoordelijk voor de communicatie met ouders, voor zover dit 'boven' de verantwoordelijkheid van de leerkracht zelf uitstijgt.

Eigenschappen

De volgende eigenschappen verwachten wij van de teamleiders:

Persoonskenmerken

De teamleider is:

- betrokken en motiverend
- ordelijk en systematisch
- resultaat- en doelgericht
- eerlijk en betrouwbaar
- communicatief vaardig

Identiteit

De teamleider wil het reformatorisch onderwijs uit overtuiging dienen en van harte instemmen met de grondslag van de vereniging, te weten Gods Woord en de Drie Formulieren van Enigheid. De teamleider is belijdend lid van één van de reformatorische kerken die deel uitmaakt van de achterban van de school.

Sociale vaardigheden

De teamleider beschikt over:

- inlevingsvermogen
- bereidheid tot luisteren
- tact en geduld
- corrigerend vermogen
- vermogen tot het overbruggen van tegenstellingen

Deze vaardigheden zijn in het bijzonder van belang bij:

- het aansturen en ontwikkelen van teamleden binnen de bouw.
- het waarnemen en op waarde schatten van behoeften en gevoelens bij directie-bestuurder, teamleden van de bouw, ouders en kinderen.
- het omgaan met ouders en externe ondersteunende instellingen.
- het hanteren van tegenstellingen binnen het bouwteam en tussen ouders en de teamleden van de bouw.
- het stimuleren van teamleden tot uitvoering van het voor de bouw vastgestelde beleid.
- het vermogen om te werken aan een gezamenlijke visie.

Managementkwaliteiten

De teamleider bezit:

- een procesgerichte opstelling
- besluitvaardigheid
- organisatorisch inzicht
- analytisch vermogen
- kwaliteitsgevoeligheid

Deze kwaliteiten zijn in het bijzonder van belang bij:

- het ontwikkelen van visie op onderwijs en zorg.
- het leveren van een inhoudelijke inbreng bij de voorbereiding en ontwikkeling van onderwijs en het zorgbeleid.
- inspelen op behoeftes van directie, teamleden van de bouw, ouders en kinderen.
- het vertalen van het voor de bouw vastgestelde beleid naar de dagelijkse onderwijspraktijk.
- het aanspreken van teamleden op resultaten.

Kennis en ervaring

De teamleider heeft:

- ten minste hbo+ werk én denkniveau, waarbij een de afgeronde pabo-opleiding bij voorkeur is aangevuld met managementgerichte cursussen en trainingen (of bereidheid deze te volgen)
 - ten minste 3 jaar ervaring als leerkracht
 - theoretische en praktische vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis
 - kennis van onderwijskundige ontwikkelingen
 - kennis van hulpverlening(sinstanties)
 - kennis van organisatorische processen en mogelijkheden
 - basale kennis van groepsdynamica en innovatieve processen.
- Voor de teamleider zorg geldt verder nog dat hij/zij een ib-opleiding heeft gevolgd en ervaring heeft als ib-er.

Wat bieden wij?

Ontwikkeling

Wij bieden een uitdagende baan, met veel mogelijkheden om persoonlijk te ontwikkelen. Ook bieden wij middels scholing, begeleiding en coaching de mogelijkheid om te groeien in deze functie.

Salaris

Wij belonen deze functie met salarisschaal L12. De uiteindelijke hoogte van het salaris binnen deze schaal is afhankelijk van ervaring en leeftijd.

Werktijdfactor

De teamleider heeft in de meest gewenste situatie een fulltime benoemingsomvang, de functie van teamleider wordt gecombineerd met lesgevende taken. Dit geeft de mogelijkheid om dichtbij de dagelijkse praktijk te blijven en vanuit deze dagelijkse ervaringen leiding te geven.

Ambulante tijd

De teamleider is (minimaal) twee dagen ambulant, eventuele extra ambulante tijd is afhankelijk van de portefeuillevreiding binnen het MT.

Procedure

Voor meer informatie over de school kunt u contact opnemen met dhr. G. Heemsbergen (secretaris toezichthoudend bestuur), telefoon 0317-614999 / 06-44218912. Voor een oriënterend kennismakingsbezoek aan de school kunt u contact opnemen met de directeur-bestuurder dhr. J. Karens, tel. 0317-612659 (school). U kunt uw gemotiveerde sollicitatiebrief met CV per e-mail tot uiterlijk D.V. vrijdag 26 april 2019 sturen naar gheemsbergen@kliksafe.nl (t.a.v. secretaris, dhr. G. Heemsbergen).

De wervings- en selectieprocedure wordt op de achtergrond begeleid door de VGS. Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.