



As, vuur en exponentiële groei

Vrijdag 5 oktober was het behalve de Dag van de Leraar ook de Schoolleidersdag 2018. In Houten kwamen 120 schoolleiders bij elkaar om na te denken over hun visie op het onderwijs van de toekomst. Dit thema was gekozen met het oog op de ontwikkeling van het schoolplan voor 2019-2023.

Leren dienen

Na de opening startte Dick van Meeuwen (bestuurder Van Lodestein College en Hoornbeeck College) zijn bijdrage over de missie, de docent en vorming in het christelijk onderwijs. Eén van de terugkerende statements was 'Traditie is het bewaren van het vuur, niet het aanbidden van de as'. Een leraar geeft vanuit innerlijke gestalte vorm aan de vorming van de leerling. De vorming van de leerling gaat over leren dienen. Deze missie heeft toekomst en voegt iets toe aan de levens van jonge mensen.

Eigen bedoeling

Aansluitend volgde de hoofdlezing van Claire Boonstra (Operation Education). Ze stelde een aantal belangrijke vragen: in welke richtingen ontwikkelen we in het onderwijs? Hoe ziet dat er uit? Wat is de bedoeling van onderwijs? Volgens Boonstra is het doel van het onderwijs:

- Kunnen worden wie je bent en wie je wilt zijn: ieders unieke potentieel ontketenen
- Samen het leven leren & samen leren leven
- Eigenaarschap nemen over je leven en over de samenleving waarnaar we streven: vredig, gelukkig, gezond en duurzaam.

Er kan spanning optreden tussen het ontwikkelen van een individu en de samenleving als geheel. Samen het leven leren en samen leren leven is een grote uitdaging volgens Boonstra. Ze riep de christelijke scholen op om de eigen bedoeling voor ogen te houden, die bedoeling congruent voor te leven en het eigenaarschap op de juiste plek te leggen. Tot slot gaf ze een duidelijk signaal. Er is sprake van exponentiële groei in technologische mogelijkheden zoals Artificial Intelligence; zien we die? Het gaat erom hoe wij vorm geven aan die bewustwording. Voer de morele discussie voordat de techniek de ontwikkeling overneemt!

Workshops

's Middags konden de deelnemers aansluiten bij workshops met diverse thema's: leiderschap, werken met portfolio's bij leerlingen, vorm geven aan een nieuw curriculum, de identiteit in de toekomst en culturele/maatschappelijke veranderingen en hun betekenis voor het onderwijs van morgen.

Cultuurmandaat

Aan het eind van de dag was er een slotlezing door ds. A.T. Vergunst die de roeping van de mens volgens Genesis 1:26 uitwerkte. Daarin klinkt het cultuurmandaat door. De mens heeft de taak om de wereld te ontwikkelen als beeldrager van de creatieve God. Ds. Vergunst vroeg zich af wat ons antwoord is op die creativiteit. Wat ontwikkelen wij om aan Gods roeping te voldoen? Gebruiken wij de bouwstenen die God schiep tot Zijn eer en tot dienst van de buurman? Voeden wij jonge mensen op in het goddelijk cultuurmandaat, als creatieve rentmeesters?

Hiermee werd de lijn tussen de eerste lezing en de afsluiting van de dag zichtbaar: een onveranderlijke en vaststaande missie bij een veranderend en ontwikkelend onderwijsveld.